

Домашняя игротека

«Помогаю маме»

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Ребёнок крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

« Волшебные палочки»

Дайте ребёнку счётные палочки. Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображение.

На кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребёнка.

« Давайте искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

« Угощаю».

« Давай вспомним вкусные слова и угостим, друг друга». Ребёнок называет « вкусное» слово и « кладёт» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока всё не « съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «солёные», « горькие» слова.

Можно играть с целью развития грамматического строя речи.

« Приготовим сок»

Из яблок сок....(яблочный), из груш....., из слив....., из вишен.....и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

« Мастерская Золушки »

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.

-- пока вы заняты пришиванием пуговиц, ребёнок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

- - попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без вашей помощи).

« По дороге из детского сада »

« Я заметил ».

« Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а ещё обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая ».

Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

« Волшебные очки »

« Представь, что у вас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то всё становится красным (синим, зелёным и т.д.). Посмотрим вокруг в волшебные очки, какого цвета всё стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом и т.д. » В свободную минутку. Игровое упражнение на слоговую структуру слов.

« Перепутаница »

« Жили – были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться ».

Слова: (босака) – собака, (ловосы) – волосы, (лекосо) – колесо и пр.

« Доскажи словечко »

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

« Ворона каркает, а воробей... »

« Сова летает, а заяц... »

« У коровы телёнок, а у лошади... » и т.п.

Игры на развитие грамматического строя речи....

« Упрямые слова»

Расскажите ребёнку, что есть на свете « упрямые слова», которые никогда не изменяются (кофе, пальто, какао, кино).

« Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто. И Т.п.» Задавайте вопросы ребёнку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях – ответах.