

Учите, играя

Среди широкого круга проблем, связанных с подготовкой детей к школе, особое место принадлежит проблеме развития речи. Многих родителей волнует вопрос, как научить ребёнка красиво, грамотно и чётко выражать свои мысли. Часто родители становятся свидетелями того, как их, неугомонный в общении с друзьями, малыш с трудом «открывает рот» при просьбе рассказать о прогулке, прочитанной книге, встрече с друзьями

Рассказ по картинке – кажется, что может быть проще. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации в книжках, но с трудом составляют рассказ, а в дальнейшем испытывают трудности в написании сочинений. Как помочь ребёнку, у которого такие проблемы?

Мы предлагаем Вам занимательные игры для детей 5-7 лет, которые успешно учат ребёнка рассказывать по картине.

Вот несколько простых советов, с которыми необходимо ознакомиться перед началом игры:

- Игры можно проводить как с одним ребёнком, так и в компании его друзей.
- Для игр вам потребуются картинки. Это могут быть любые иллюстрации из детских книг, открытки или репродукции.
- Начинать игры желательно с картин, содержание которых интересно и понятно детям.
- Не торопите ребёнка. Игры осваивайте постепенно. К каждой последующей игре желательно переходить после освоения предыдущей. Каждую новую игру начинайте проигрывать на уже знакомой картине.
- Не регламентируйте фантазии ребёнка. Пусть говорит!

Игра с «Подзорной трубой»

Предложите ребёнку рассмотреть картину в «подзорную трубу», которую можно легко сделать, свернув обычный альбомный лист.

Внимание! Не забудьте сказать, что называть можно только один предмет и говорить нужно по очереди. Главное – научить ребёнка каждому объекту давать соответствующее название («Я вижу дом, ель, траву ... человека»), но не «дядю» и т.д.).

Кто больше увидит необычного?

Игра «Ищу родственников»

Среди тех объектов, которые нарисованы на картине, предложите ребёнку найти «родственников». Например: ель и трава – живое; солнце и камень – круглое; небо и платье - голубое; голова, туловище, ноги, хвост - собака. Чем более необычны, но логичны связи между родственниками, тем выше уровень игры.

Кто больше найдёт родственников?

Игра «Ищу друга»

Не все объекты на картине могут быть «родственниками». Зато их можно сделать «друзьями». Например: собака и поводок - не «родственники». Но они - «друзья», так как поводок нужен собаке, чтобы её привязать, когда хозяин идёт в магазин, чтобы купить продукты собаке.

Кто больше найдёт «друзей» на кар

Игра «Живые картинки»

Предложите каждому участнику игры с помощью «волшебных» слов превратиться в какой-нибудь из тех объектов, которые изображены на картине. А потом пусть объяснит словами своё местонахождение в двухмерном пространстве относительно других объектов. Например: «Я – ваза. Я стою на столе. Впереди меня лежит ручка, а сбоку книга».

Когда все участники игры определятся со своим местонахождением, можно составлять «живую» картинку. Теперь напольный ковёр в вашей комнате – это «картина». А все, кто на нём стоит, изображённые на картине объекты.

Внимание! Проверьте, все ли правильно нашли своё место относительно друг друга.

Игра «Волшебное путешествие»

Предложите участникам игры «войти» в картину и «погулять» там немного. Пусть каждый расскажет, что он почувствовал на ощупь, на вкус, на запах. Это - настоящее волшебство!



Предлагаемые нами игры не требуют большой подготовки, главное – ваше желание. Уже через некоторое время Вы заметите, что ваши малыши с удовольствием, по-новому, разглядывает знакомые картинки, а главное - он так интересно рассказывает по картинкам!

Успехов Вам!

Материал подготовила
Симанович Л.В.
воспитатель группы № 5