

Как научить ребёнка стать культурным «водителем»?

Детям, живущим в больших городах, приходится постоянно встречаться на улице с большим количеством разнообразных средств передвижения. Сегодня автомобиль неотъемлемая часть интересов семьи. Часто родители, обращая внимание ребёнка на проезжающие машины, рассматривают их как источник опасности на дорогах или как средство быстрого передвижения по городу. Поэтому неудивительно, что в играх детей машинки носятся с огромной скоростью по улицам игрушечных городов, разбиваются о ножки столов и стульев, врезаются в двери и царапают их. Нередко они попадают в настоящие аварии и разлетаются на части.



Сегодня – это просто игра. Завтра каждый из нас может стать заложником аварийной ситуации случившейся на дороге. Чтобы опасности не привели к беде мы, взрослые, должны научить наших детей правилам поведения на улице и на дороге.

Мы предлагаем Вам **один из вариантов работы с детьми** по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Путешествуя или прогуливаясь по городу, обращайте внимание ребёнка на средства передвижения, встречающиеся вам на улицах, уточняйте их названия и назначение. Понаблюдайте за работой специального транспорта (экскаваторы, грейдеры, мусороуборочные машины и др.).

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с разными видами транспорта, уточните, где и с какой целью он используются. Обсудите, почему средства передвижения подразделяются на разные виды: воздушные, наземные, подземные и водные. Объясните ребёнку, почему они делятся на пассажирские, грузовые, спортивные и военные. Обратите внимание на то, что строение средств передвижения зависит от способа их применения.

Расскажите ребёнку, как называются профессии людей, которые управляют теми или иными транспортными средствами, военной или спортивной техникой.

Гуляя по улицам вашего микрорайона, обратите внимание ребёнка на встречающиеся дорожные знаки и указатели, вместе с ним попытайтесь определить, почему тот или иной знак «живёт» именно на этом месте.

Стоя у ближайшего перекрёстка, рассмотрите, кто чаще является нарушителем дорожного движения и создаёт опасные ситуации на дорогах.

Предложите поиграть в машиниста корабля, капитана или шофёра. Подскажите ребёнку, где и как в комнате можно обустроить место для стоянки и ремонта транспорта.

Мы уверены, что теперь ваш ребёнок с удовольствием и по-новому станет управлять машинами. Конечно, ещё некоторое время ему понадобится ваша помощь: например, помочь построить станцию технического обслуживания, изготовить водительское удостоверение, как у папы, нарисовать дорожные знаки, смастерить пешеходов и т.д.

Главное, у него появится интерес к движению как к процессу взаимодействия с различными объектами, а не как к процессу быстрого манипулирования транспортным средством. Для такой игры наверняка понадобятся партнёры, а значит друзья.

Теперь Вы можете быть уверены в том, что ваш ребёнок никогда не попадёт в «опасную» ситуацию на дороге.

Нам будут интересны Ваши отзывы на тему этой консультации.



Материал подготовила
Симанович Л.В.
воспитатель группы № 5