

Речь и моторика

Почему Ваш ребенок молчит или развитие его речи задерживается?

Каковы причины?

- ◆ **Во – первых** недостаток речевого общения.
- ◆ **Во – вторых** слабая общая двигательная активность.
- ◆ **В – третьих** недостаточная тренировка мелкой моторики пальцев рук.

Могут быть и другие причины.

Психологи пришли к выводу, что **тренировка тонких движений пальцев рук** оказывает огромное влияние на развитие речи ребенка, так как **речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих с пальцев рук**. Так что кисть руки можно отнести к речевому аппарату. «Рука – это вышедший наружу головной мозг» – сказал **Кант**. Поэтому тренировку пальцев рук нужно начинать рано.

Развитие мелкой моторики рук

Для детей, имеющих речевые нарушения, характерно замедления в развитии двигательной сферы. Уровень развития сложно координированных движений руки у таких детей оказывается недостаточным для освоения письма, что формирует школьные трудности.

Родителям и педагогам важно следить за уровнем развития мелкой моторики рук.

Нужно проводить упражнения по формированию сложно координированных движений руки:

1. Развитие ручной умелости предполагает определенную степень зрелости мозговых структур, заставляя ребенка заниматься «через силу» неэффективно. Нужно начать с того уровня упражнений, который будет получаться, и доставлять удовольствие.
2. Выполнение упражнений должно быть регулярным.
 1. Занятия должны быть только совместными. Это определяется необходимостью точного выполнения движений, в противном случае результат не будет достигнут.
 2. Очень важно участие и ободряющее поведение взрослого.
 3. Ребенку всегда предлагается инструкция. Нельзя заменять ее рисунком или ручным образцом выполнения. Инструкция должна быть простой, короткой и точной.
 4. Повторение инструкции, а также проговаривание действий в процессе выполнения облегчает работу.

- ◆ **В первый раз** покажите упражнения и объясните, как их делать.

♦ **Во второй раз** выполните упражнения вместе с ребенком, называя при этом действия.

♦ **На третий раз** предложите ребенку выполнить ваше задание самостоятельно, без вашего участия.

5. Нужно соблюдать комфортный для ребенка темп выполнения.
6. Время выполнения упражнений не может быть долгим, так как внимание и интерес ребенка быстро иссякает. Дети с 6 – 7 лет и старше выполняют по 5 – 10 минут, используется от 3 до 5 упражнений, каждое упражнение выполняется 8 раз: по 4 раза для правой и левой рук.

Развитию мелкой моторики рук способствуют следующие занятия:

- изготовление бус;
- собирание пирамидок, матрешек, мозаики;
- работа с пособиями по застегиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков разной величины;
- лепка;
- аппликация;