

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБДОУ _____

Протокол от «27» августа 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ

_____ А.А. Ушакова

Приказ от «27» августа № 62

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от «27» августа 2026 г. №4

Ушакова Анна Андреевна

Подписано цифровой
подписью: Ушакова Анна Андреевна
дата: 2026.08.27
16:19:23 +03'00'

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
группы № 5**

Срок реализации программы:

1 год

Санкт-Петербург

2026 год

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
на 2026-2027 учебный год**

<i>Понедельник</i>	Развитие речи, основы грамотности Музыка Основы науки и естествознания	08:55 – 09:20 09:30 – 09:55 10:15 – 10:40
<i>Вторник</i>	Математическое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (Логопедическое) (подгруппами) Физкультура на улице (при плохой погоде в зале)	09:00 – 10:00
<i>Среда</i>	Развитие речи, основы грамотности Музыка Художественно эстетическое развитие (Лепка /Аппликация/ Ручной труд/Конструирование)	08:55 – 09:20 09:30 – 09:55 09:30 – 09:55
<i>Четверг</i>	Развитие речи, основы грамотности (Логопедическое) Физкультура Музыкальный досуг	09:00 – 09:25 10:10 – 10:25 15:50 – 16:15
<i>Пятница</i>	Математическое развитие Физкультура Художественно эстетическое развитие (Рисование)	10:15 – 10:45 09:35 – 10:00 10:15 – 10:40

Система образовательной работы на Сентябрь месяц 2026 года

НОД	День недели, число	День недели, число	День недели, число	День недели, число	День недели, число	День недели, число
	<p>I неделя, Тема: «Наша страна Россия. Государственные символы. Права детей России» Содержание: Наша Родина – Россия. Столица- Москва. Основная геральдика (флаг, герб, гимн). Помочь понять устройство современного общества и осознать свои права. (1-5)</p>	<p>II неделя, Тема: «Здравствуй, детский сад! До свидания, лето!» Содержание: Детский сад как ближайшее социальное окружение ребенка: происшедшие изменения, правила поведения в детском саду, виды деятельности Обобщение и систематизация знаний о лете. Первичные представления об экосистемах. (8-12)</p>	<p>III неделя, Тема: «Мир друзей и игрушек» Содержание: Взаимоотношения со сверстниками и с взрослыми, эмоции, игры и игрушки в детском саду. (15-19)</p>	<p>IV неделя, Тема: «Человек, части тела» Содержание: Внешнее строение человека Наиболее важные функциональные системы организма Забота о здоровье (22-26)</p>	<p>V неделя, Тема: «Приметы осени. Деревья и кусты» Содержание: Деревья осенью (отличительные признаки, условия произрастания, польза) Место и условия произрастания. (29-03)</p>	
Физкультура	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора
Физкультура на улице	И.у.: «Не попадись», «Мяч о стену», п/и «Фигуры» Л.И. Пензулаева, к. 3	И.у.: «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику», п/и «Затейники», Л.И. Пензулаева, к.6	И.у.: «Передай мяч», «Не задень», п/и «Летает – не летает» Л.И. Пензулаева, к.9	И.у.: «Не попадись», «Мяч о стену», п/и «Фигуры» Л.И. Пензулаева, к.12	И.у.: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Прыжки по кругу», п/и «Стоп», Л.И. Пензулаева, к. 15	
Физкультура	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора	По плану физ.инструктора
Развитие речи	«Как возникла Россия. Символика страны: флаг герб и гимн» Алешина с.64.	«Здравствуй, д/с!» (конспект)	«Мир друзей и игрушек» ч.1 (конспект)	«Человек. Какие мы» ч.1 (Кислова с. 18)	«Осень» (Скоролупова с.27, часть 1	
Основы науки и естество-	«Моя Родина – Россия» (конспект)	Опыты с водой (картотека)	«История возникновения игрушки» (конспект)	«От чего берутся болезни» Авдеева, Стеркина	«Что люди делают из дерева?» (конспект)	
Матем. Разв-е	Повторение пройденного материала (диагностика)	Повторение пройденного материала (диагностика)	Занятие 2 (Помораева, с. 18)	Занятие 4 (Помораева, с.21)	Занятие 6 (Помораева, с. 25)	
Матем. Разв.	Повторение пройденного материала (диагностика)	Занятие 1 (Помораева, с. 17)	Занятие 3 (Помораева, с. 20)	Занятие 5 (Помораева, с. 24)	Занятие 1 (Помораева, с. 27)	

Развитие речи		«1 сентября – День знаний» (конспект)		«До свидания, лето» (конспект)		«Мир друзей и игрушек» ч.2 (конспект)		«Человек. Какие мы?» ч..2 (Кислова с. 18)		«Осенняя прогулка» (Скоролупова с27, Кислова с. 25)
Развитие речи (корр-ое)		Обследование речи		Обследование речи		Обследование речи		Обследование речи		Звук (у) Буква (Уу)
Развитие речи (корр-ое)		Обследование речи		Обследование речи		Обследование речи		Обследование речи		Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Сопоставление дуба и березы
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		«Моя Родина – Россия» (конспект)		«До свидания, лето» (конспект)		«Моя любимая игрушка» (конспект)		«Человек» (конспект)		«Золотая осень» (Комарова, с.36)
Лепка/Аппликация/руч. труд		Ручной труд «Флаг России» (конспект)		Лепка по замыслу (Комарова с.32)		Аппликация «Весёлая игрушка» (конспект)		Лепка «Человек». (Комарова, Веракса компл. занятие, с.97)		Аппликация «Осеннее дерево» (Комарова с. 104).

Система образовательной работы на Октябрь месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Овощи» Содержание: Свойства овощей Различение по внешнему виду, на ощупь и по вкусу Способы заготовки Значение в жизни человека Профессии в с/х (6-10)	День недели, число	II неделя, Тема: «Фрукты» Содержание: Свойства фруктов. Различение по внешнему виду, на ощупь и по вкусу Способы заготовки Значение в жизни человека Профессии в с/х (13-17)	День недели, число	III неделя, Тема: «Грибы,ягоды» Содержание: Грибы и ягоды осенью (отличительные признаки, условия произрастания, польза) Ядовитые грибы и ягоды. (20-24)	День недели, число	IV неделя «Домашние птицы» Содержание: Домашние птицы: внешний вид, характерные особенности, детёныши, место обитания, уход, польза Знакомство с профессией: птичник (ца) Правила безопасного поведения (27-31)	День недели, число	V неделя
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		
Физкультура		И.у.: «Не задень», «Пингвины», п/и «Совушка», Л.И. Пензулаева, конс. 15		И.у.: «Проведи мяч», «Не попадись», «Мяч водящему», п/и «Не попадись», Л.И. Пензулаева, к. 18		И.у. «Пас друг другу», «Отбей волан». П.и: Ловишка с ленточками» Л.И. Пензулаева, к. 21		И.у.: «Посадка картофеля», «Попади в корзину», п/и «Совушка», Л.И. Пензулаева, к. 22		
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		
Развитие речи		«Что растёт в огороде?» (конспект) <u>профессия</u> : <u>селекционер</u>		«Дары осени» (фрукты) (Кислова с.43)		«Грибное царство» (Скоролупова часть II)		«Обитатели птичника» (Кислова с. 80; Кочемасова с. 67)		
Основы науки и естество-я		«Здоровое питание: витамины и овощи» (конспект)		«Цветной сок» (Домашняя лаборатория, с. 35)		«Лес и человек» (Н.В.Лободина К/з, с. 34, 288)		«Держи осанку!» (Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». с.5)		
Матем. разв.		Занятие 1 (Помораева, с. 27)		Занятие 3 (Помораева, с. 32)		Занятие 5 (Помораева, с. 36)		Занятие 7 (Помораева, с. 40)		
Матем. разв.		Занятие 2 (Помораева, с. 30)		Занятие 4 (Помораева, с. 34)		Занятие 6 (Помораева, с. 38)		Занятие 8 (Помораева, с. 41)		
Развитие речи		«Загадки на грядке.» (Скоролупова с.37)		Описательный рассказ о фруктах по плану-схеме (конспект)		Загадки о грибах (Скоролупова часть II) с. 63; Кислова)		«Общение с природой» (Чермашенцева ОБПД с. 152)		

Развитие речи (корр-ое)		Звук [а]. Буква Аа.		Звук (и) Буква Ии		Звуки [т; т']. Буква Тт.		Звуки [м,мь]. Буква Мм Описательный рассказ по плану В.Сутеева «Утенок и цыпленок «		
Развитие речи (корр-ое)		Описательный рассказ об овоще по плану		Звуки (п,пь) Буква Пп Понятие твердый – мягкий звука		Звук (к,кь) Буква Кк		Звук (о). Буква Оо		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Рисование		Знакомство с искусством – рассматривание натюрмортов (Швайко, с.11) Рисование «Натюрморт: овощи на столе» (конспект)		«Фруктовый сад» Комарова с.102		Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» (Швайко, с.28) Рисование «Осень»		Дымковские игрушки (Швайко, с.65) «Дымковский петух» (Швайко, с.74; Комарова с.77,81)		
Лепка//ручн. труд Аппликация		Аппликация «Натюрморт из овощей» (Швайко, с. 16)		Лепка «Фрукты» (налеп)		Ручной труд: «Мухомор» (Петрова И.П.; с.7)		Лепка «Деревенский пруд» (Скоролупова, с.54) компл. занятия, с.97)		

Система образовательной работы на Ноябрь месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Домашние животные» Содержание: Домашние животные: внешний вид, повадки, место обитания, детёныши, уход. польза Профессии работников на животноводческой ферме Правила безопасного поведения (03-07)	День недели, число	II неделя, Тема: «Подготовка диких животных к зиме» Содержание: Дикие животные: внешний вид, повадки, место обитания, детёныши, польза, забота Правила безопасного поведения. (10-14)	День недели, число	III неделя, Тема: «Одежда, материалы, из которых она сделана» Содержание: Название предметов одежды и их деталей, материалы, назначение, уход Откуда берётся одежда Классификация по сезону, по назначению, по материалу (17-21)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Обувь, головные уборы» Содержание: Название предметов и их деталей, материалы, назначение, уход Откуда берётся Классификация по сезону, по назначению, по материалу (24-27)	День недели, число	V неделя, Тема:
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		
Физкультура		И.у.: «Посадка картофеля», «Попади в корзину», п/и: «Мышеловка», Л.И. Пензулаева, к. 24		И.у.: «Мяч о стену», «Поймай мяч», «Не задень», п/и: «Не оставайся на полу» Л.И. Пензулаева, конс. 27		И.у.: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни и не задень», «Ловишки парами», п/и «Хитрая лиса» Л.И. Пензулаева, конс. 30		И.у.: «Кто быстрее», «Мяч о стенку», п/и: «Совушка» Л.И. Пензулаева, конс. 33		
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		
Развитие речи		«Домашние животные» (Скоролупова, с. 51) профессия: ветеринар)		«Прошла осень» (К/з с. 149;Голицина, с. 168)		«История вещей: одежда» (Голицина, с. 92)		«История вещей: обувь/гол.уборы» (Голицина, с. 93)		
Основы науки и естествознания		«Чем кормить домашнего питомца?» (конспект)		«Домики для братьев наших меньших» (Чермашенцева ОБПД с. 158		Занятие «Ножницы, катушки – детям не игрушки!» (Авдеева «Безопасность» с. 56, 58; Чермашенцева ОБПД с. 163)		Бабушкин сундук (конспект, «Комплексные занятия» Веракса, Комарова, Васильева – Лободина, с. 274)		
Матем. разв		Занятие 1 (Помораева, с. 46)		Занятие 3 (Помораева, с. 51)		Занятие 5 (Помораева, с. 55)		Занятие 7 (Помораева, с. 61)		

Матем. разв.		Занятие 2 (Помораева, с. 48)		Занятие 4 (Помораева, с. 54)		Занятие 6 (Помораева, с. 58)		Занятие 8 (Помораева, с. 64)		
Развитие речи		Сказки о животных «Кошкин дом» (Скоролупова с. 52; Чермашенцева ОБПД с.63)		«Дикие животные» (Кочемасова с. 40; Кислова с. 72; К/з с. 91)		«В мастерской художника – модельера» (Алёшина; Кислова с. 63; К/з с. 392) <u>профессия: модельер</u> с. 72; К/з с. 91)		«Поведение в общественном месте» (Основы безопасности с. 20)		
Развитие речи (корр-ое)		Звук (ы). Буква Мм.		Звуки (с,с') Буква Сс		Звуки [х,х']. Буква Хх.		Звуки [Б; Б']. Буква Бб. Составление сложно- сочиненных предложений с союзом А		
Развитие речи (корр-ое)		Диффер-я: Звуки (ы-и) Пересказ К.Ушинский «Бишка»		Описательный рассказ по плану схеме		Дифференциация (к,кь- ххь) Составление предложений по теме «Одежда» по картинке		Диффер-я: Звуки [Б,Б']- [П,П']. Описательный рассказ по плану		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Рисование		«Кошки-мышки» (Комарова, с. 64))		«Ежиха с ежатами в ельнике» (Бондаренко, с. 460		«Кукла в национальном костюме» (Лободина, с.52)		Знакомство с жанром – портрет. Рисование: «Портрет моего лучшего друга» (Рыжова,с.145;Швайко,с. 90)		
Лепка/Ручн. Труд/ Аппликация		Аппликация «Овечка» (Бондаренко, с. 576)		Лепка «Пластилиновая сказка» (Скоролупова, с.59)		Аппликация «Укрась узорами одежду» (конспект)а, с.59)		Ручной труд «Шапочка» (оригами)		

Система образовательной работы на Декабрь месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Зима» <u>Содержание:</u> Зима как время года Сезонные изменения в природе Характерные особенности Безопасное поведение зимой (01-05)	День недели, число	II неделя, Тема: «Зимующие птицы» <u>Содержание:</u> Внешний вид, отличительные признаки, чем питаются, польза, забота (08-12)	День недели, число	III неделя, Тема: «Зимние виды спорта» <u>Содержание:</u> Зимние развлечения Зимние виды спорта Правила безопасного поведения (15-19)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Новый год» <u>Содержание:</u> Традиции празднования в семье, городе, стране, других странах Новогодние игрушки (название, материал, форма) Правила пожарной безопасности (22-26)	День недели, число	V неделя, Тема: «Безопасность дорожного движения» <u>Содержание:</u> Устройство проезжей части. Закрепление правил поведения на улице, перехода проезжей части. История возникновения ПДД. (29-02)
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора
Физкультура		И.у.: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдем по мосточку», п/и «2 Мороза» Л.И. Пензулаева, конс. 25		И.у.: «Мяч о стену», «Поймай мяч», «Не задень», п/и: «Не оставайся на полу» Л.И. Пензулаева, конс. 27		И.у.: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни и не задень», «Ловишки парами», п/и «Хитрая лиса» Л.И. Пензулаева, конс. 30		И.у.: «Кто быстрее», «Мяч о стенку», п/и: «Совушка» Л.И. Пензулаева, конс. 33		И.у.: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Прыжки по кругу»; п/и: «Стоп» Л.И. Пензулаева, к. 23
Физкультура		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора		По плану физ.инструктора
Развитие речи		«Зима в городе» (Компл./зан.; Кочемасова с. 59)		«Зимующие птицы» (Голицина, с. 236; Скоролупова с.20)		«Зимние виды спорта» (конспект)		«Народный праздник – Новый год» (конспект)		«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились» (конспект0
Основы науки		«Что такое Новый год?» (конспект)		«Кто охраняет окружающую среду» (конспект)		Экспериментирование с водой и льдом (конспект)		ОБЖ. Ёлочные игрушки из бумаги (Петрова; Куцаковас.46)		«История возникновения ПДД» (конспект)
Матем. разв		Занятие 1 (Помораева, с. 67)		Занятие 3 (Помораева, с.71)		Занятие 5 (Помораева, с. 76)		Занятие 7 (Помораева, с. 80)		Занятие 1 (Помораева, с. 85)

Матем. разв.		Занятие 2 (Помораева, с.69)		Занятие 4 (Помораева, с.73)		Занятие 6 (Помораева, с. 77)		Занятие 8 (Помораева, с. 83)		Занятие 2 (Помораева, с. 88)
Развитие речи		«Поведение в общественном месте» (Основы безопасности с. 20)		«Сказка про колобка» Незнакомец на улице (Авдеева, «Безопасность...», с.117		«Здоровье – главная ценность» (Голицина с.288)		«Пожароопасные предметы» (Шарова, с.7)		«Дорожные знаки» (Чермашенцева ОБПД с. 24,42; Авдеева «Безопасность» с. 117)
Развитие речи (корр-ое)		Звуки [З,З']. Буква З. Пересказ Ушинского «Четыре желания »		Звуки [Н; Н']. Буква Н.		Звуки [Г; Г']. Буква Г.		Звуки [Э]. Буква Э.		Закрепление
Развитие речи (корр-ое)		Диффер-я: Звуки [З,З'].- [С,С'].		Согласование существительных с приставочными глаголами.		Дифференциация (Г /Гъ; К /Къ)		Составление предложений по картине; объединение в рассказ		Закрепление
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		«Зимний пейзаж» (Комарова, с. 72, 85)		«Воробей на кормушке» (Швайко, с. 46)		«Зимние виды спорта: фигурист/лыжник...» (конспект)		«Новогодняя ёлка в детском саду» (Лободина, с. 192, Комарова, с. 74)		«Я примерный пешеход» (конспект)
Лепка/Ручн. Труд/ Аппликация		Лепка на плоскости «Новогодняя ёлка» (конспект)		Аппликация «Снегирь на ветке рябины» (Бондаренко, с. 577; Петрова,с. 6)		Лепка «Лыжник» (конспект)		Ручной труд: «Сказки из бумаги» (Скоролупова с. 86)		Аппликация в форме (по замыслу) (Комарова с.104)

Система образовательной работы на Январь месяц 2027 года

НОД	<i>День недели, число</i>	II неделя, Тема: «Посуда» <u>Содержание:</u> <i>Название и назначение посуды (чайная, столовая и кухонная)</i> <i>Откуда берётся Классификация по назначению, материалу</i> <i>Правила пользования и способы ухода</i> (12-16)	<i>День недели, число</i>	III неделя, Тема: «Электроприборы» <u>Содержание:</u> <i>Название и назначение бытовых приборов</i> <i>Правила безопасности при пользовании бытовыми приборами</i> (19-23)	<i>День недели, число</i>	IV неделя, Тема: «Блокада. Город.» <u>Содержание:</u> <i>Обогатить и закрепить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы войны, как живущие помнят о них.</i> (26-30)	<i>День недели, число</i>	V неделя, Тема:
		По плану физ. инструктора		По плану физ. инструктора		По плану физ. инструктора		
	<i>Физкультура</i>	И.у.: «Кто быстрее», «Пробеги – не задень», п/и «Бездомный заяц» Л.И. Пензулаева, конс. 18		И.у.: «Забей шайбу», «По дорожке», п/и «Хитрая лиса» Л.И. Пензулаева,		И.у.: «Кто дальше бросит», «Метко в цель», п/и «2 Мороза» Л.И. Пензулаева, к. 9		
		По плану физ. инструктора		По плану физ. инструктора		По плану физ. инструктора		
		«В гости к мастерам» (Кочемасова с. 130)		«Безопасность в доме. Опасные предметы» (ОБЖ)		«Блокада» (конспект)		
		«Дружи с водой» (Зайцев Г.К. «Уроки Мойодыра»		«Знакомьтесь: мой друг – компьютер!» (Компл. зан., Лободина, с. 234)		«Герои нашей страны» (конспект)		
		Занятие 3 (Помораева, с. 90)		Занятие 5 (Помораева, с. 95)		Занятие 7 (Помораева, с.98)		

Матем. разв.		Занятие 4 (Помораева, с93)		Занятие 6 (Помораева, с. 96)		Занятие 8 (Помораева, с. 100)		
Развитие речи		«Посуда» (Кислова с. 51)		«Помощники в доме (эл.приборы)» (Кислова с. 44)		«Никто не забыт, ничто не забыто» (Алёшина) /История моего города/ (Голицина с. 184; К/з с. 378)		
Развитие речи (конт-ое)		Звуки [д,д’]. Буква Д		Звуки [в,в’]. Буква В.		Звук (ш). Буква Ш		
Развитие речи (конт-ое)		Дифферен (д,д-тт) Описательный рассказ о посуде		Обучение составлению загадок по теме «Электроприборы».		Диффер-я: Звуки [ш].- [ш- с,с’].		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Рисование		Знакомство с народным промыслом – « Гжель» (Скоролупова, с. 28, 35)		Рисование «Моя комната» (Комарова с. 88)		Рисование «Блокада» (конспект)		
Лепка/Ручн. труд Аппликация		Лепка «Чайный сервиз» (Лободина, с. 390)		Аппликация «Электроприборы» (конспект)		Ручной труд «Цветы у вечного огня» (конспект)		

Система образовательной работы на Февраль месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Профессии. Инструменты» <u>Содержание:</u> Обобщение знаний о профессиях и инструментах, необходимых для труда (02-06)	II неделя, Тема: «Транспорт» <u>Содержание:</u> Виды транспорта (подземный, наземный, воздушный, водный) Профессии на транспорте (09-13)	III неделя, Тема: «День защитника Отечества» <u>Содержание:</u> Особенности праздника Военные профессии Подвиги защитников (16-20)	IV неделя, Тема: «Дом (мебель)» <u>Содержание:</u> Устройство дома Название и назначение мебели и её частей, виды, материалы Откуда берётся Способы ухода Правила безопасного поведения (23-27)
Физкультура		По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора
Физкультура		И.у.: «По местам», «Кто быстрее до цели», п/и «Бездомный заяц» Л.И. Пензулаева, к. 24	И.у.: «Кто дальше», «Кто быстрее», п/и «Затейники» Л.И. Пензулаева, к. 30	И.у.: «По местам», «Кто быстрее до цели», п/и «Бездомный заяц» Л.И. Пензулаева, к. 32	И.у.: «Точно в круг», «Кто дальше», п/и «Стоп» Л.И. Пензулаева, к. 33
Физкультура		По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора	По плану физ. инструктора
Разв. речи		«Нужные профессии в городе» (Кочемасова с. 130)	«Какие виды транспорта мы знаем?» (Кислова с. 97-103)	«День защитника Отечества» ч.1 (Голицина, с. 239) <u>профессия: спасатель (МЧС)</u>	«Мой дом» (составление описательного рассказа) (Кислова с. 40) <u>профессия: мебельщик</u>
Основы науки		Фокусы с водой (картотека)	«Как себя вести в общественном транспорте?» (К/з, с. 78; ОБЖ; ПДД)	«Русские Богатыри» (конспект)	Путешествие в прошлое предмета. Изобретения и достижения человека (Коломиченко с. 152)
Матем. Разв.		Занятие 1 (Помораева, с. 101)	Занятие 3 (Помораева, с. 106)	Занятие 5 (Помораева, с. 111)	Занятие 7 (Помораева, с. 116)
Матем. разв.		Занятие 2 (Помораева, с. 103)	Занятие 4 (Помораева, с. 109)	Занятие 6 (Помораева, с. 114)	Занятие 8 (Помораева, с. 118)

Развитие речи		«Кем работают мои родители» (рассказ из личного опыта) (Кислова с. 51)		«Лучший пешеход. Основы безопасного поведения» (Чермашенцева с. 27, 33)		«День защитника Отечества» ч.2 (Голицина, с. 239)		«Мебель в доме. Профессия столяр» (Скоролупова с. 35)
Развитие речи (корр-ое)		Звуки [Ц]. Буква Ц		Звук [Ж]. Буква/ Ж/.		Диффер-я: Звуки [Ш].- [Ж]. Правило ЖИ-ШИ		Звуки (ф,фь) БукваФф
Развитие речи (корр-ое)		Диффер-я: Звуки [Ц/С].- [-С']. Словообразование Существительных		Диффер-я: Звуки [Ж].- [З; З'] Работа над предложениями с однородными членами		Диффер-я: Звуки [Ш-Ж-С-З]		Дифферен-ия звуков (в,вь-ф,фь)
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		«Кем ты хочешь быть» (Скоролупова, с. 28, 35)		«Пожарная машина спешит на пожар» (Швайко, с. 102)		«Портрет папы» (конспект)		«Моя комната» (конспект)
Лепка/Ручн.труд// Аппликация		Лепка «Доктор Айболит и его друзья» (Лободина, с. 390)		Коллективная аппликация «Улица города» (машины) (Швайко, с. 104) Часть II		Ручной труд «Открытка для папы»		Лепка «Дома сказочных героев» (конспект, Швайко, с. 93; Комарова с. 80)

Система образовательной работы на Март месяц 2026 года

НОД	День недели, число	<p>I неделя, Тема: «Мамин день. Моя семья» Содержание: Обязанности членов семьи Родственные связи Гендерные представления Фамилии, имена и отчества родителей Уважительное отношение к женщине как матери (02-06)</p>	День недели, число	<p>II неделя, Тема: «Весна.» Содержание: Признаки наступления весны Взаимосвязь и взаимодействие живой и неживой природы. (09-13)</p>	День недели, число	<p>III неделя, Тема: «Обитатели морей и океанов» Содержание: Внешний вид, отличительные признаки, чем питаются, способы размножения Море как среда обитания (16-20)</p>	День недели, число	<p>IV неделя, Тема: «Любимые герои сказок. Писатели России.» Содержание: Народные и авторские сказки чем похожи, чем отличаются. (23-27)</p>
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Физкультура		И.у.: «Пас точно на клюшку», «Проведи, не задень», п/и «Горелки» Л.И. Пензулаева, конс. 3		И.у.: «Поймай мяч», «Кто быстрее», п/и «Гуси-лебеди» Л.И. Пензулаева, конс. 6		И.у.: «Канатоходец», «Удочка», п/и «Горелки» Л.И. Пензулаева, конс. 9		И.у.: «Прокати и сбей», «Пробеги, не задень», п/и «Удочка» Л.И. Пензулаева, к. 12
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Разв. речи		«Мамин день. Семья» (конспект)		«Весна» (Скоролупова с. 9; Кочемасова с. 82)		«Рыбы морей и океанов» (Кочемасова с. 112)		«Мои любимые сказки». (конспект)
Основы науки		«Моя родословная» (Лободина, с. 156)		Экспериментирование с водой (картотека)		«Для чего нужна вода» (Лободина, с. 339)		«Всемирный день театра» (конспект)
Матем. Разв.		Занятие 1 (Помораева, с. 120)		Занятие 3 (Помораева, с. 126)		Занятие 5 (Помораева, с. 130)		Занятие 7 (Помораева, с. 134)
Матем. Разв.		Занятие 2 (Помораева, с. 123)		Занятие 4 (Помораева, с. 128)		Занятие 6 (Помораева, с. 132)		Занятие 8 (Помораева, с. 136)

Развитие речи		«Моя мама» (рассказы из личного опыта; К/з с.281; Голицина с. 376)		Составление описательно-повествовательных зарисовок (эссе) по индивидуальным картинкам из серии «Пришла весна». (Коноваленко В.В. с. 49)		«В море, океане» (Кислова с. 88; Кочемасова с. 77; Скоролупова с. 50)		«Писатели России» (конспект)
Развитие речи (корр-ое)		Звуки [Р,Р'].Буква Рр		Понятие «Предложение»		Звук [Й]. Буква Й		Составление предложений по теме Пересказ
Развитие речи (корр-ое)		Понятие «Предложение»		Составление рассказа о Весне По серии сюжетных картинок «Снегурочка»		Предложение. Схемы		Закрепление
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		«Букет для мамы» (конспект)		Рисование «Весна» (Комарова, с. 97)		«Золотая рыбка» (к/з, Лободина, с. 174)		Рисование: «Моя любимая сказка» (конспект)
Лепка/Ручн. Труд/Аппликация		Аппликация «Поздравительная открытка» (конспект)		Лепка по замыслу (Комарова с.85)		Ручной труд «Крабик» (конспект)		Лепка «Герои любимых сказок» (конспект)

Система образовательной работы на Апрель месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Животные холодных стран» <u>Содержание:</u> Дикие животные холодных стран стран. Особенности приспособления к окружающей жизни Правила поведения в дикой природе (1-5)	День недели, число	II неделя, Тема: «Космос» <u>Содержание:</u> Космос, космическое пространство, Земля, Солнце, Луна Полет в космос, герои, прославившие Россию. Воспитание чувства гордости и патриотизма. (08-12)	День недели, число	III неделя, Тема: « Перелетные птицы» <u>Содержание:</u> Название птиц. Отличительные признаки (окраска перьев, характерные повадки, чем питаются) Значение в жизни людей (15-19)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Первоцветы» <u>Содержание:</u> Особенности внешнего вида Части растения Условия произрастания Правила поведения в природе (22-26)	День недели, число	V неделя, Тема: «Труд людей весной» <u>Содержание:</u> Различие города и деревни (дома, транспорт, труд людей). Хлеб-главный продукт питания в России. Труд хлебороба, овощевода, животновода.(29-03)
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Физкультура		И.у.: «Метко в цель», «Догони обруч», «Перебрось и поймай», п/и «Горелки» Л.И. Пензулаева, к. 18		И.у.: «Мяч в кругу», «Кто быстрее», п/и «Ловишка с ленточкой» Л.И. Пензулаева, к. 21		И.у.: «Поймай мяч», «Кто быстрее», п/и «Гуси-лебеди» Л.И. Пензулаева,		И.у.: «Сбей кеглю», «Пробеги, не задень», п/и «Летает – не летает» Л.И. Пензулаева,		И.у.: «Мяч в кругу», «Кто быстрее», п/и «Ловишка с ленточкой» Л.И. Пензулаева,
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Разв. речи		«Прогулка в зоопарк» (Ком./зан. с. 248; Голицина с. 321)		«Загадочный мир космоса» (Голицина с.457; Скор. с. 57; К/з, Лободина, с. 268) <u>профессия:</u> <u>авиаконструктор</u>		«Перелётные птицы. Долгое путешествие» (Скоролупова с. 53,		«Первоцветы» (Кислова с. 131)		«Как выращивают хлеб» (Алешина Н.В. с. 22)
Основы науки		«Как животные приспособились к холодному климату» (схемы и конспект)		«Свет повсюду. Игры со светом» (Дом. Лаборат., с. 50, 72)		Экспериментирование с водой (картотека)		«Как пьют растения?» (Домашняя лаборатория, с. 19)		«Праздник весны и труда» (конспект)

Матем. Разв.		Занятие 1 (Помораева, с. 138)		Занятие 3 (Помораева, с. 143)		Занятие 5 (Помораева, с. 147)		Занятие 7 (Помораева, с. 147)		Закрепление
Матем. Разв.		Занятие 2 (Помораева, с. 140)		Занятие 4 (Помораева, с. 145)		Занятие 6 (Помораева, с. 149)		Занятие 8 (Помораева, с. 147)		Закрепление
Развитие речи		«Зоопарк» (конспект)		«Ракета летит к звёздам» (Скорлупова с.58)		«Перелетные птицы» (Коноваленко В.В. с.39)»		«Растения и их жизнь на Земле» (Ком./зан. с. 260)		«Наше Отечество» (Нищева Н.В. с.317)
Развитие речи (корр-ое)		Составление описательных рассказов по плану		Звук (щ) Буква Щ		Звук (ч) Буква Ч		Дифференциация Звуков (щ – ш) Буквы Щ-Ш		Дифференциация (щ –ч) Звуки Щ-Ч
Развитие речи (корр-ое)		Обучение составлению загадок		Пересказ «Первый космонавт»		Составление описательного рассказа «Ласточка»		Заучивание стихотворения «Берегите первоцветы»		Пересказ рассказа « Снегопах» Работа с предложениями
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		«Арктические животные.» (Лободина, с. 341, 365)		«Выход в космос» (Григорьева, с. 92, Рыжова, с. 140)		«Пришла весна. Прилетели птицы» (Комарова с.104)		«Цветущий сад» (Комарова, с. 102)		По замыслу
Лепка/Ручно й труд/ Аппликация		Лепка «Зоопарк» (Лободина, с.342)		Аппликация «Загадочный космос» (Комарова, с.95)		Ручной труд: «Перелётные птицы» (оригами)		Аппликация коллективная «Корзинка с подснежниками» (Петрова, с. 14)		Ручной труд «Украшаем группу к майским праздникам»(конспект)

Система образовательной работы на Май месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «День Победы» <u>Содержание:</u> Традиции празднования в семье, городе, стране Памятники героям ВОВ в городе Преемственность поколений защитников Родины: от богатырей до героев ВОВ (06-08)	День недели, число	II неделя, Тема: «Животные жарких стран» <u>Содержание:</u> Дикие животные жарких стран . Особенности приспособления к окружающей жизни Правила поведения в дикой природе (13-17)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Насекомые» <u>Содержание:</u> Название, отличительные признаки (окраска, особенности поведения, питания, строения, место обитания) Этапы жизни бабочки Польза и вред насекомых для человека (20-24)		III неделя, Тема: «Наши город» <u>Содержание:</u> Памятные места города День рождения города Культура горожанина Именитые люди Санкт-Петербурга, оставившие след в истории страны и города (27-31)
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Физкультура		И.у.: «Прокати, не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо», п/и «Совушка» Л.И. Пензулаева, конс. 30		И.у.: «Канатоходец», «Перебрось и поймай», п/и «Мышеловка» Л.И. Пензулаева, к. 33		И.у.: «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан», п/и «Гуси-лебеди» Л.И. Пензулаева, к. 35		И.у.: «Мяч водящему», «Кто быстрее», п/и «Не оставайся на полу» Л.И. Пензулаева, к. 36
Физкультура		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога
Развитие речи		«День Победы» (Голицина с. 515)		«Животные жарких стран». Кислова Т.Р. с.85		«Насекомые» (Кислова с.137)		«Колыбель истории – Санкт-Петербург» ком../зан., Лободина, с. 379)
Основы науки		«Чем мощнее оружие, тем беззащитней человек» (конспект)		«Как животные приспособились к жаркому климату» (схемы и конспект)		«Мир комнатных растений» (конспект)		«Парусные суда» (Домашняя лаборатория, с. 12)
Матем. Разв.		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала
Матем. Разв.		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала

Развитие речи		Составление рассказа по картине «День Победы!» (Голицина, с.518)		Творческое рассказывание: «На кого похож Чебурашка». (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с. 98)		«Насекомые» (Кислова с. 133)		«День рождения г. Санкт-Петербурга» (конспект)
Развитие речи (корр-ое)		Диффер-я: Звуки [Ж-Ш] правило «Жи-ши»		Предложение.		Звуки (л,ль) Буква Лл		. Диффер-я: Звуков [Р,Р'] - [Л-Л'] Буквы Лл- Рр
Развитие речи (корр-ое)		Буква Ъ		Повторение		Составление предложений с предлгами		Повторение пройденного материала
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Рисование		День Победы: «Салют над Невой» (Комарова, с.95; Рыжова, с. 148)		Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Где обедал воробей?»		«Бабочка красавица» (Скоролупова, с.74, Лободина, с. 403)		«Мой Санкт-Петербург: «На корабле по Неве»» (с опорой на открытку) (конспект)
Лепка/Ручной труд/Аппликация		Аппликация (коллективная) ко Дню Победы		Лепка «Зоопарк» (Лободина, с. 342)		Ручной труд: «Божья коровка и летающие бабочки» (Домашняя лаборатория, с.29)		Лепка по замыслу