

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
работников ОУ
Протокол от 27.08.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ А.А. Ушакова
Приказ от 27.08.2026 № 63

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

Воспитанников
Протокол от 27.08.2026 № 4

Ушакова Анна
Андреевна

Подписано цифровой
подписью: Ушакова Анна
Андреевна
дата: 2026.08.27
16:19:23 +03'00'

**Учебный план
ГБДОУ детского сада № 96
комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год
для групп, реализующих образовательную программу дошкольного
образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья (для детей с ТНР)**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 уч.г. ГБДОУ детского сада № 96
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующего
образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)**

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Закон РФ «Об образовании» от 21.12.2022. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
2. САНПИН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
3. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)
4. Федеральная целевая программа развития образования
5. ФГОС дошкольного образования

В ГБДОУ д/с № 96 функционируют 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 2 подготовительные к школе группы
- 2 старшие группы

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: физическому развитию, социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по социальному-коммуникативному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно- исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОУ способствует опосредованному развитию детей и соответствует принципам безопасности, вариативности, полифункциональности, насыщенности.

Таким образом, общее время занятий в неделю по возрастным группам:

- для детей старшей группы – 13 занятий
- для детей подготовительной группы – 14 занятий

Длительность НОД соответствует времени, СанПиН 2.4.2.4283-26

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

В первой младшей группе занятия проводятся в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование) и фронтально (музыка, чтение, беседы, театр). Количество занимательных дел в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Перерывы между занимательными делами не менее 10 мин. В середине занимательного дела проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Результат освоения воспитанниками содержания Образовательной программы ДОУ проводится через педагогическую диагностику.

.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Учебный план на 2026-2027 2.4.2.4283-26 учебный год

Образовательные области	Занятия	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физкультура	3	3
	Развитие движений	-	-
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2

	Расширение ориентировки в окружающем	-	-
	Игры со строительным материалом	-	-
	Игры с дидактическим материалом	-	-
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1,5	1,5
	Конструктивная деятельность	0,5	0,5

	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5

Общее количество в неделю	13	14
Продолжительность (мин)	20-25	25-30

1 физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на улице