Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБДОУ _____

Протокол от «27» августа 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ

_____

_____ А.А. Ушакова

Приказ от «27» августа № 62

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол от «27» августа 2026 г. №4

Ушакова Анна Андреевна
Подписано цифровой подписью: Ушакова Анна Андреевна
дата: 2026.08.27 16:19:23 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группы № 7

Срок реализации программы:
1 год

Санкт-Петербург
2026 год

Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год
Группа № 7 (подготовительная)

Понедельник	Развитие речи и основы грамотности	09:00-09:30
	Основы науки и естествознания	09:35-10:05
	Художественно-эстетическое развитие	
	Музыка	10:40-11:10
Вторник	Развитие речи и основы грамотности (коррекционное занятие)	09:00-09:30
	Физическое развитие	
	Физкультура	09:40-10:10
	Математическое развитие	10:20-10:50
	Музыкальный досуг	15:50-16:20
Среда	Развитие речи и основы грамотности	09:00-09:30
	Художественно-эстетическое развитие	
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	10:20-10:50
	Физическое развитие	
	Физкультура на улице	11:20-11:50
Четверг	Развитие речи и основы грамотности (коррекционное занятие)	09:00-09:30
	Физическое развитие	
	Физкультура	09:35-10:05
	Математическое развитие	10:20-10:50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	09:00-09:30
	Художественно-эстетическое развитие	
	Музыка	10:10-10:40

Система образовательной работы на *Сентябрь* месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Наша страна Россия. Государственные символы. Парава детей в России» **Содержание:** Беседа о нашей родине, о символах и символике. Права детей. **(1-5 сентября)**	День недели, число	II неделя, Тема: «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!» **Содержание:** Закрепляем знания о лете, признаки. Знакомство с новой группой, играми и игрушками. **(8-12 сентября)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Мир друзей и игрушек» **Содержание:** Как найти друзей, в какие игрушки можно играть, из чего сделаны игрушки. **(15-19 сентября)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Человек. Части тела» **Содержание:** Строение человека, назначение отдельных частей (пары органов), внешние отличия людей друг от друга, название и количество пальцев на руках, правила гигиены. **(22-26 сентября)**	День недели, число	V неделя, Тема: «Приметы осени. Деревья, кусты.» **Содержание:** Приметы осени. . Деревья и кустарники осенью (отличительные признаки, условия произрастания, польза) **(29сентября- 3 октября)**
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.13)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.17)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.20)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.23)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.27)
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.15)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.18)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.22)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.25)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.28)
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.15) Игровое упражнения «Не промахнись» П/и «Ловишки»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.19) Игровое упражнения «Передай мяк» П/и «Мы, весёлые ребята»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.22) Игровое упражнения «Мяч о стенку» П/и «Быстро возьми»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.25) Игровое упражнения «Поймай мяч» П/и «Найди свой цвет»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.29) Прыжки через скакалку «Найди и промолчи» П/и «Не попадись»
Музыка		По плану музыкал. руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкал. руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
ФЭМП		Счёт и геометрич. фигуры (обследование)		Счёт и геометрические фигуры (обследование)		Занятие 1 (Помораева, с. 13)		Занятие 2 (Помораева, с. 15)		Занятие 3 (Помораева, с. 17)
ФЭМП		Счёт и геометрические фигуры (обслед-е)		Счёт и геометрические фигуры (обследование)		Занятие 1 (Помораева, с. 14)		Занятие 2 (Помораева, с. 16)		Занятие 4 (Помораева, с. 18)

ОНИЕ		«Что за чудо календарь?» (конспект - знакомство)		«До свидания лето!» (Н. С. Голицына с.5)		«Из чего сделаны игрушки?» (конспект)		«Человек и здоровье» (конспект, ЗОЖ: питание, движение		«Деревья и кустарники» (Т.Р.Кислова с.123; Н.С.Голицина с.31)
Развитие речи		«Наша страна Россия!» (Н.Г.Зеленкова «Мы живём в России и В.Степанов «Моя родина=Россия!»		«Как мы провели лето?» (Н. С. Голицына с.11; развитие связной речи)		Составление описательного рассказа по игрушке (Н. С. Голицына с.23)		«Как устроен человек» (Голицина с.213; Т.Р.Кислова с.18,19)		А Плещеев «Осень наступила…» (заучивание по схеме; Н.С.Голицына с.64)
Развитие речи		«Права детей в России» (Демонстрационный материал «Счастья и солнца, вам дети!»)		«Наша группа» (конспект)		«Любимые сказки» (Н. С. Голицына с.13)		«Зачем нужна зарядка» (беседа-игра; весёлые минутки)»		«Золотая осень» Беседа о трёх месяцах осени, их различии и сходстве. Рассматривание картин и беседа по ним.
Развитие речи корр.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.
Развитие речи корр.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.		По плану логопеда: Обследование детей.
Рисование		«Символы России!» (конспект; раскраски; карандаши)		Знакомство с акварелью «Вот так лето!» (конспект; раскраски; акварель)		Знакомство с гуашью «Радуга и дождик» (конспект; раскраски, гуашь)		«Человек из геометрических фигур» (Н.С.Голицына с.95; конспект)		«Осеннее дерево» (Комарова, с. 36,87; Голицына с.66)
Лепка/Аппликация/руч труд/Конструирован.		Лепка по замыслу: «Вот как я умею!» (Комарова с.51)		Ручной труд «Волшебная бумажка» (конспект «Знакомство с оригами»)		Конструирование «Роботы» (конспект, схемы, деревянный строитель, «ЛЕГО»)		Аппликация «Вырежи и наклей геометрическую фигуру» (обслед. детей; умение работать ножницами)		Лепка «Нарядные листья» (конспект, материал для показа)

Система образовательной работы на *Октябрь* месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: (2-6 октября) «Огород. Овощи» **Содержание:** Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, различать их по внешнему виду,на ощупь и по вкусу. Приготовление. (6-10 октября)	День недели, число	II неделя, Тема: «Сад. Фрукты» **Содержание:** Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, различать их по внешнему виду, на ощупь и по вкусу Способы заготовки. (13-17 октября)	День недели, число	III неделя, Тема: «Грибы, ягоды» Грибы и ягоды осенью (отличительные признаки, условия произрастания, польза) Ядовитые грибы и ягоды. (20-24 октября)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Домашние птицы» **Содержание:** Внешний вид, характерные особенности, детёныши, место обитания, уход, польза (27-31 октябрь)	День недели, число	V неделя, Тема:
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.29)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.33)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.35)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.35)		
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.31)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.34)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.37)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.35)		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.31) Игровые упражнения «Найди и промолчи» «Проведи мяч» П/и «Пятнашки»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.34) Игровые упражнения «Пас друг другу» «Перепрыгни» П/и «Удочка», «Эхо»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.37) Игровые упражнения на ловкость и координацию «Попади в корзину» «Проползи и не задень» П/и «Гуси, гуси…»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.37) Прыжки на двух ногах через препятствие «Собачки» П/г «Кошка и мышки»		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 18)		Занятие 2 (Помораева, с. 19)		Занятие 3 (Помораева, с. 21)		Занятие 4 (Помораева, с. 22)		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 18-19)		Занятие 2 (Помораева, с. 20)		Занятие 3 (Помораева, с. 21-22)		Занятие 4 (Помораева, с. 23)		
ОНИЕ		«Овощи» (Н.С.Галицина с.34, 62; Т.Р.Кислова с.24; конспект)		«Фрукты» (Т.Р.Кислова с.28-32; конспект)		«Грибы и ягоды в лесу» (конспект)		«Волшебный попугай» (Шорыгина с.12)		

Развитие речи		Русская народная сказка «Вершки и корешки» (пересказ сказки; развитие связной речи)		Беседа: «Кто такой садовник?» Рассказывание по картине «Работа в саду» (демонст. материал, конспект)		Составление рассказа по картине «Грибной лес» (закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине)		Домашние птицы (Кочемасова «Здр.мир» с.74; Т.Р.Кислова с. 80)		
Развитие речи		Беседа по картине «Убираем урожай» (Демонстрационный материал; конспект)		«Что можно приготовить из овощей и фруктов?» (беседа; рассказы из жизненного опыта; игры-фантазии)		В.Даль «Война грибов с ягодами» (учить слушать и отвечать на вопросы по тексту.)		В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» (пересказ по серии сюжетн. картинок)		
Развитие речи (коррек.)		По плану логопеда: Понятие «Гласный звук». Знакомство со звуком [У] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [А] Место звука в слове (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Сравнит. характеристика звуков [А] и [У] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [П] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		
Развитие речи (коррек.)		По плану логопеда: Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.		По плану логопеда: Пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучек» (В.В.Коноваленко)		По плану логопеда: Составление описательных рассказов о грибах по схеме (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Пересказ рассказа Л.Воронковой «Лебеди» (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		
Рисование		«Овощи» (Комарова с.84)		«В саду созрели яблоки» (Комарова с.34)		«Грибная поляна» (Конспект; Комарова с.88)		«Цыплёнок» по В. Сутееву (Григорьева, с.42)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд/ Конструирование		Конструирование «Грузовые машины» (конспект; схемы)		Аппликация «Фрукты на тарелочке» (Швайко)		Лепка «Грибное царство» (Швайко)		Ручной труд «Цыплёнок» (конспект; оригами И.М.Петрова)		

Система образовательной работы на *Ноябрь* месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Домашние животные» **Содержание:** Внешний вид, повадки, место обитания, детёныши, уход, польза **(3-7 ноября)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме.» **Содержание:** Дикие животные наших лесов: название животных, частей тела, место обитания в природе, детёныши. **(10-14 ноября)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Одежда. Материалы, из которых сделана.» **Содержание:** Название предметов одежды и их деталей, материалы, назначение, уход Откуда берётся одежда **(17-21 ноября)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Обувь. Головные уборы» **Содержание:** Название предметов и их деталей, материалы, назначение, уход Откуда берётся **(24-28 ноября)**	День недели, число	V неделя, Тема:
Физкультура		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.39)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.42)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.44)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.46)		
Физкультура		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.41)		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.43)		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.45)		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.47)		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.41) Игровые упражнения «Поймай мяч» П/и «Мышеловка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.43) Игровые упражнения «Мяч водящему» «По мостику» П/и «Ловишки»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.45) Игровые упражнения «Переброс и поймай» «Перепрыгни» П/и«Летает - не летает»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.47) Игровые упражнения «Кто быстрее» «Мяч о стенку» П/и «Ловишки-перебежки»		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 24)		Занятие 2 (Помораева, с. 25)		Занятие 3 (Помораева, с. 27)		Занятие 4 (Помораева, с. 28)		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 24-25)		Занятие 2 (Помораева, с. 26)		Занятие 3 (Помораева, с. 27-28)		Занятие 4 (Помораева, с. 28-29)		

ОНИЕ		«Домашние любимцы – уход и забота»(«Превращение», Веракса с.17)		«Кто живёт в лесу?» (Голицына с.137; Кочемасова «Здр.мир» с.40)		«Одежда и здоровье» (Кислова с.61,63; Голицына 84, 410)		«До свидания, Осень!» Работа с календарём Погоды и Природы		
Развитие речи		Домашние животные (Кочемасова «Здр.мир» с. 67; Т.Р.Кислова с.77, 78)		Русская народная сказка «Заяц-хвастун» (ответы на вопросы по сказке; развитие речи)		«Что такое ателье, кто такой портной и что делает швея?» (Алёшина, с. 28,84) (рассказ; беседа)		«Обувь и головные уборы» (Кислова стр.65,67)		
Развитие речи		«Мама, папа и малыш» (беседа, игры-описания, дидактические игры)		Беседа «Добрый доктор Айболит или Кого лечит ветеринар» (конспект)		«Из чего делают одежду?» (Предположения детей; беседа по серии картинок)		«Учимся говорить правильно» (учить составлять предложение; Голицына с.217)		
Развитие речи (коррек.)		По плану логопеда: Звук [О] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [И] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [М] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [Ы] (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		
Развитие речи (коррек.)		Пересказ рассказа Л.Толстого «Котёнок» (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		Составление близких к тексту пересказов по рассказам Е.Чарушина «Кто как живёт?» (В.В.Коноваленко)		Составление описательных рассказов об одежде с опорой на схему (В.В.Коноваленко О.С,Гомзяк)		Составление рассказа по серии картин «Как солнышко ботинок нашло» (В.В.Коноваленко)		
Рисование		«Усатый - полосатый» (по рассказу; Комарова с.63,109)		«Пушистые животные» (конспект; гуашь)		«Узор на свитере и платье» (Комарова, с.33, 84)		«Головной убор с помпоном» (конспект)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд/		Конструирование «Домики для животных» (конспект; схемы)		Лепка «Дикие животные» (демонстрационный материал; И.А.Лыкова)		Аппликация «Сарафан и Свитер» (конспект; демонстрационный материал)		Ручной труд «Сказочные головные уборы» (конспект-оригами; «Шапка-пилотка»)		

Система образовательной работы на *Декабрь* месяц 2026 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Зима» **Содержание:** Продолжать знакомить с зимой как временем года. **(1-5 декабря)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Зимующие птицы» **Содержание:** Познакомить детей с понятием «зимующие птицы». Название частей тела, чем питаются, голоса, повадки. **(8-12 декабря)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Зимние виды спорта.» **Содержание:** Расширять и обогащать знания детей о зимних играх. Познакомить с названиями зимних видов спорта. **(15-19 декабря)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Новый год» **Содержание:** Традиции празднования. Новогодние игрушки: материал, форма, свойства Правила пожарной безопасности **(22-26 декабря)**	День недели, число	V неделя, Тема: «Безопасность дорожного движения» **Содержание:** Правила безопасного поведения на улице, пешеходные переходы, светофор. **(29-30 декабря)**
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.50)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.52)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.55)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.58)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.58)
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.51)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.54)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.56)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.60)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.60)
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.51) Игровое упражнение «Не задень» П/и «Мышеловка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.54) Игровое упражнение «Мяч водящему» П/и «Затейники»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.57) Игровое упражнение «Перепрыгни – не задень»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.60) Игровое упражнение «Кто быстрее» П/и «Хитрая лиса»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.60) Игровое упражнение «Кто быстрее» П/и «Пятнашки»
Музыка		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руковод.
Музыка		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руковод.		По плану музыкального руковод.
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 29)		Занятие 2 (Помораева, с. 31)		Занятие 3 (Помораева, с. 32)		Занятие 4 (Помораева, с. 34)		Повторение пройденного материала
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 30)		Занятие 2 (Помораева, с. 31-32)		Занятие 3 (Помораева, с. 33)		Занятие 4 (Помораева, с. 35)		Повторение пройденного материала
ОНИЕ		Зимние месяцы (названия, различия в природе, признаки, приметы)		Сравнения зимующих и перелётных птиц (беседа, демонстрацион. материал)		«Свойства воды и льда» (беседа; игры-опыты; дидактич. игры)		«Что такое Новый год?» (Голицына с. 200)		Знакомство с явлениями природы (беседа; случаи из жизни детей; дид.игры)

Развитие речи		«Вот и пришла Зима!» (Кочемасова «Здр. мир» с.125; Голицына с.177)		Зимующие птицы (Кочемасова «Здрав. мир»)		Зимние забавы и спорт (Голицына с.181; Т.Р.Кислова с. 111)		Новогодний хоровод стихов! (Голицына с.207;)		«Правила уличного движения!» (О.В.Чермашенцева «ОБПД»; Т.А.Шорыгина «Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет»)
Развитие речи		С.Есенин «Берёза» (чтение, заучивание части стихотворения наизусть)		Составление описательного рассказа по картине «У кормушки»		Беседа «Чем занимаются спортсмены?» (конспект)		«Зимние сказки» (пересказ)		«Какие дорожные знаки мы знаем?» (конспект, Нищева с. 643)
Развитие речи (коррек.)		По плану логопеда: Звук [К] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [К`] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Сравнит. характерист. звуков [К] и [К`] (В.В.Коноваленко; О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Звук [Б] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Повторение пройденного материала.
Развитие речи (коррек.)		По плану логопеда: Пересказ рассказа «Общая горка» (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Составление описательного рассказа о зимующих птицах по схеме (В.В.Коноваленко; О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Составление описательного рассказа по картине «Зимние забавы» (В.В.Коноваленко; О.С.Гомзяк)		По плану логопеда: Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжет. картинок с продолжением сюжета.		По плану логопеда: Повторение пройденного материала.
Рисование		Рисование по стихотворению Есенина «Белая Берёза…» (Голицына с.184)		«Снегири прилетели» (Швайко; Комарова, с.58)		«Во что мы играем зимой на улице?» (конспект; демонстрационный материал)		«Наша нарядная ёлка» (Комарова с.63; Голицына с.208)		«Мы -пешеходы!» (раскраски, восковые мелки)
Лепка/Аппликация/Ручной труд/ Конструирова		Лепка «Разноцветные снежинки» (лепка на плоскости)		Ручной труд «Птицы на кормушке» (конспект; материалы для показа)		Конструирование «Спортивная площадка для тренировок спортсменам» (конспект; схемы)		Аппликация «Новогодняя открытка» (конспект)		Лепка «Светофор» (лепка на плоскости)

Система образовательной работы на *Январь* месяц 2027 года

НОД	День недели, число	II неделя, Тема: «Посуда» Содержание: Расширять представление о посуде: познакомить с названиями, материалами, назначением, способами ухода (12-16 января)	День недели, число	III неделя, Тема: «Электроприборы» Содержание: Расширять представления о электроприборах: название, назначение. Закреплять знания о безопасном обращении с ними (19-23 января)	День недели, число	IV неделя, Тема: «Блокада. Город. Улица.» Содержание: Обогатить и закрепить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы войны, как живущие помнят о них Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения. Отличие улицы от площади, проспекта, шоссе, переулка. (26-30 января)	День недели, число	V неделя, Тема:
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр. 62)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.65)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.67)		
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.64)		. По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.66)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.68)		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.64) Игровые упражнения «Кто дальше бросит» «Не задень» П/и «Мороз – Красный нос»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.66) Игровые упражнения «Метко в цель» «Пройдём по мосточку» П/и «Мороз – Красный нос»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.69) Игровые упражнения «Смелые воробышки» «Самый меткий» П/и «Два Мороза»		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 38; Н.С.Голицына с.255)		Занятие 2 (Помораева, с. 40; Н.С.Голицына с.256)		Занятие 3 (Помораева, с. 41)		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 39)		Занятие 2 (Помораева, с. 40)		Занятие 4 (Помораева, с. 43)		
ОНИЕ		«Предметы, которые нас окружают» (посуда; Н.С.Голицина; «Здравствуй мир» с.164)		«Электричество» (Н.С.Голицына с. 253; Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с.44-46)		«Мой город» (Н.С. Голицина с. 269)		

Развитие речи		«Посуда» (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с.51-53)		Беседа «Как избежать неприятностей. Кухня не место для игр» (Н.С.Голицына с.253; Кочемасова «Здр. мир» с.98)		«Мой город. Блокада.» (Т.Р.Кислова, с.104-106, Алёшина «Ознак. дошкол-ов с окр.» с.76; «Город над Невой»; Н.С.Голицына)		
Развитие речи		Пересказ сказки К.Чуковского «Федорино горе» (развитие связной речи)		«Один дома» (Электроприборы «Ток бежит по проводам», конспект)		«Мирная считалка» М. Карем (Голицина Н.С. с. 195)		
Развитие речи (корр)		По плану учителя-логопеда Звук [Э] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану учителя-логопеда Звук [Г] и [Г`] Сравнительная характеристика (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану учителя-логопеда Звук [Э] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		
Развитие речи (корр.)		По плану учителя-логопеда Составление сюжетного рассказа по картине «Чаепитие в семье» с придумыванием начала рассказа (Гомзяк О.С.)		По плану логопеда Составление описательного рассказа об электроприборах с использованием схемы (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану учителя-логопеда Пересказ Е.Пермяк «Как Маша стала большой» (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		
Рисование		Знакомство с искусством – Гжель «Укрась чашку» (Т.С.Комарова «ИЗО» с.99, 103; Скорлупова, с. 28)		«Опасные предметы» (Н.С.Голицина с. 263)		«Самолёты в ясном небе» (Н.С.Голицина с. 277)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд/ Конструирование		Лепка «Чайный сервиз» (конспект)		Аппликация «Торшер» (конспект)		Конструирование «Дорога жизни» (демонстрационный материал)		

Система образовательной работы на *Февраль* месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Профессии, инструменты» **Содержание:** Расширить представление и повысить интерес детей профессиям. Дать представление какими инструментами пользуются для работы. Воспитывать уважит-е отношение к людям различных профессий. **(2-6 февраля)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Транспорт» **Содержание:** Расширять представление детей о транспорте и его видах (водный, воздушный, наземный), назначение видов транспорта, название частей транспортных средств, название профессий, ПДД **(9-13февраля)**	День недели, число	III неделя, Тема: «День защитника Отечества» **Содержание:** Понятия «Отечество», «Родина», «Защитник». Чем занимаются защитники, какой техникой управляют, из каких предметов состоит форма. **(16-20 февраля)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Дом. Мебель.» **Содержание:** Основные части дома. Виды зданий. Расширять представления о мебели: название, части, назначение, способы ухода **(24-27 февраля)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «» **Содержание:**
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.69)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.73)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.75)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.77)		
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.74)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.76)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.78)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.80)		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.75) Игровое упражнение «По дорожке» П/и «Мороз–Красный нос»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.76) Игровое упражнения «Гонки санок» П/и «Найдём следы»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.79) Игровое упражнения «Кто дальше» П/и «Ловишки-перебежки»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.81) Игровое упражнения «Не попадись» П/и «Ловишки парами»		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 44)		Занятие 2 (Помораева, с. 46)		Занятие 3 (Помораева, с. 48)		Занятие 4 (Помораева, с. 50)		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 45)		Занятие 2 (Помораева, с. 47)		Занятие 3 (Помораева, с. 49)		Занятие 4 (Помораева, с. 51)		
ОНИЕ		Экскурсия по детскому саду. Профессии в детском саду. (конспект; Нищева с.386)		«Путешествие в прошлое автомобиля» (конспект, дид. игра)		«Наши защитники» (Н.С.Голицина с. 281; профессии)		«Мой дом» (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с.37-42;)		

Развитие речи		«Какие мы знаем профессии?» (Голицина с.306; Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с.117)		Составление рассказов о транспорте по заранее составленному плану (Нищева с. 359)		Беседа: «День защитника Отечества» (Алёшина «Ознак. дошкол-ов с окр.» с.103, 138-160;)		Ответы на вопросы по сказке «Три поросёнка» (развитие связной речи)		
Развитие речи		«Библиотека» (беседа по картине)		«Выбираем транспорт» (Алёшина «Ознак. дошкол-ов с окр.» с.29)		«Почему армия всем родная?» А. Митяев (Чтение; Н.С.Голицина с. 287)		Рассказывание по картине «Строители строят дом» (демонстрационный материал, конспект)		
Развитие речи (корр.)		По плану логопеда Звук [С] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда Звук [С`] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда Звук [Ш] (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		По плану логопеда.Звук [С] и [Ш]. Сравнительная характеристика (В.В.Коноваленко)		
Развитие речи (корр.)		Составление описательного рассказа о профессиях с использованием схемы		Беседа по серии картинок «Дорожные правила и профессия водителя» (Нищева с. 643)		По плану логопеда Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» (Гомзяк)		По плану логопеда Пересказ р.н.сказки «Три медведя» с элементами драматизации (В.В.Коноваленко О.С.Гомзяк)		
Рисование		«Когда я вырасту…» (рисование-фантазия)		Рисование «Вертолёт» (Давыдова, с.58; Швайко с.113)		Наша армия родная (конспект; коллективная работа)		«Дом, в котором я живу» (Н.С.Голицына с.51)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд/ Конструирование		Лепка по замыслу		Ручной труд «Транспорт» (конспект; схемы)		Аппликация «Поздравительная открытка» (конспект)		Конструирование «Мебель для кукол» (конспект)		

Система образовательной работы на *Март* месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Мамин день. Семья.» **Содержание:** Расширять представление о семье: названия членов семьи, отличия, место и роль в семье, возрастные и гендерные особенности Традиция празднования Международного женского дня 8 Марта. **(2-6 марта)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Весна» **Содержание:** Закрепляем знания о признаках весны. Приметы весны в живой и неживой природе. Сравнение весны и осени. **(9-13 марта)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Обитатели морей и океанов» **Содержание:** Продолжать знакомить детей с рыбами морей и океанов. Внешний вид, образ жизни. Учить классифицировать рыб. Воспитывать бережное отношение к природе. **(16-20 марта)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Любимые герои сказок. Писатели России.» **Содержание:** Познакомить детей с некоторыми детскими писателями. Знакомим детей с произведениями этих писателей. **(23-27 марта)**	День недели, число	V неделя, Тема:
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.82)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.85)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.87)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.90)		
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.84)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.86)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.89)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.91)		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.84) Игровое упражнение «Пройди и не задень» П/и «Горелки»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.86) Игровое упражнение «Кто быстрее» П/и «Карусели»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.89) Игровое упражнение «Попади в цель» П/и «Удочка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.91) Игровое упражнение «Сделай фигуру» П/и «Не оставайся на земле»		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 52)		Занятие 2 (Помораева, с. 53)		Занятие 3 (Помораева, с. 55)		Занятие 4 (Помораева, с. 57)		
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 52-53)		Занятие 2 (Помораева, с. 54)		Занятие 3 (Помораева, с. 56)		Занятие 4 (Помораева, с. 58)		
ОНИЕ		«Весенние Праздники и Традиции в России» (конспект)		«Ранняя весна» (О.А.Скоролупова) «Работа с календарём природы»		«Такие разные рыбки» (Голицина с. 340; Кочемасова «Здравствуй мир!»; Т.Р.Кислова)		«Девочка и время» (Т.А.Шорыгина «Точные сказки» с.87 (наука и время))		

Развитие речи		«Моя семья» (Голицына, с. 148; Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с.47)		«Пришла весна» (беседа по картине; Демонстрационный материал)		Рассказы о рыбах по заранее составленному плану (Нищева с)		«Кошкин дом» С.Я.Маршак (03.11.1887) (Знакомство с творчеством писателя;чтение произвед.)		
Развитие речи		Составление рассказа «Как мы маме помогаем» (Н.С.Голицына с. 309)		«Масленица» (беседа по картине – история, традиции, игры)		Беседа по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (ответы на вопросы)		«Айболит» К.И.Чуковский(31.03.1882) (Знакомство с творчеством писателя; чтение сказок)		
Развитие речи (корр.)		По плану логопеда Звук [Х] (В.В.Коноваленко)		По плану логопеда Звук [Х`] (В.В.Коноваленко)		По плану логопеда Звук [Х] и [Х`] (В.В.Коноваленко)		По плану логопеда Звук [З] (В.В.Коноваленко)		
Развитие речи (корр.)		Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку		Беседа: «Весна»		Пересказ рассказа Н.Сладкова «Знакомство с рыбами» (В.В.Коноваленко)		Викторина по знакомым сказкам.		
Рисование		«Цветы для мамы» (конспект)		«Весенняя веточка в вазе» (конспек; рисование с натуры)		«Аквариум с рыбками» (Бондаренко с. 230)		По сказкам К.И. Чуковского (конспект)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд/		Аппликация Подарок маме и бабушке на 8 марта (конспект)		Лепка «Веточка вербы» (конспект)		Ручной труд «Красивые рыбки» (оригами)		Конструирование: «Театр» (схемы; постановка спектакля «Кошкин дом»)		

Система образовательной работы на *Апрель* месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «Животные холодных стран» **Содержание:** Расширять знания детей о животных холодных стран, об их повадках. Расширять элементарн. представления о правильных способах взаим-ия с животными в Зоопарке. Воспитывать бережное отношение к животным. **(30.03- 3 апреля)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Космос» **Содержание:** Познакомить детей с космосом и солнечной системой, героями, прославившими Россию. Воспитывать чувство гордости и патриотизма. **(6-10 апреля)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Перелётные птицы» **Содержание:** Названия водоплавающих, болотных, лесных перелётных птиц Понятие «перелётные птицы»; различие по внешнему виду, образу жизни, голос; повадки. **(13-17 апреля)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Первоцветы» **Содержание:** Уточнить и расширять представления детей о первых цветах весны, об уходе и бережном отношении. Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. **(20-24 апреля)**	День недели, число	V неделя, Тема: «Труд людей весной» **Содержание:** Уточнить знания детей о труде людей весной. Расширять представления об орудиях труда (инструменты). Воспитывать положительное отношение к труду. **(27-30 апреля)**
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.93)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.95)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.97)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.99)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.101)
Физкультура		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.94)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.96)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.98)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.101)		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.102)
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.94) Игровые упражнения «Пройди и не задень» «Догони обруч» П/и «Кто ушёл?»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.96) Игровое упражнение «Замри» П/и «Хитрая лиса»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева стр.99) Игровые упражнения «Кто быстрее до флажка» П/и «Удочка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.101) Игровые упражнения «Догони обруч» «Мяч в кругу» П/и «Караси и щука»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.102) Игровые упражнения «Сбей кегли» «Пробеги и не задень» П/и «С кочки на кочку»
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 59)		Занятие 2 (Помораева, с. 60)		Занятие 3 (Помораева, с. 62)		Занятие 4 (Помораева, с. 63)		Закрепление пройденного материала
ФЭМП		Занятие 1 (Помораева, с. 59-60)		Занятие 2 (Помораева, с. 61)		Занятие 3 (Помораева, с. 62-63)		Занятие 4 (Помораева, с. 64)		Закрепление пройденного материала

ОНИЕ		«Животные и их детёныши весной» (конспект)		«Космос» (Голицина, с.365; Скоролупова «Космос», с.12)		«Перелётные птицы» (О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Птицы» с.47)		«Сохраним планету живой» (беседа о том, как сохранить и увеличить кол-во растений на планете; экологическое воспитание)		«Праздник весны и труда – 1 мая!» («Моя Родина – Россия!» И.Синова; «Занятия по патриотич. воспит.» Л.А.Кондрыкинская)
Развитие речи		Рассказы о животных Севера (ответы на вопросы по тексту)		Беседа «Профессия – Космонавт». (конспект)		«Весна пришла – грачи прилетели» (рассказ по картине «Грачи прилетели»)		«Первоцветы» (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с. 131)		«Труд людей весной» (беседа по картине; демонстрационный материал)
Развитие речи		«Животные Зоопарка» (Кочемасова «Здравствуй мир!», с.79,170,175 (новая 373))		«Здравствуй ветер!» (Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия», с.72,271, 281)		Пересказ рассказа Л.Воронковой «Лебеди» (В.В.Коноваленко)		Рассказ по картине «Первоцветы» (демонстрационный материал)		«Как ухаживать за растениями» (Бондаренко с.395)
Развитие речи		Звук [З`] (В.В.Коноваленко)		Звук [Ж] (В.В.Коноваленко)		Звук [Д] и [Д`] (В.В.Коноваленко)		Звук [Ф] и [Ф`] (В.В.Коноваленко)		Гласные звуки (В.В.Коноваленко)
Развитие речи (корр.)		Составление рассказа о животных по сюжетной картине с опорой на устный план (Арбекова с. 107)		Пересказ текста рассказа, по опорным картинкам о Ю.Гагарине (Арбекова с.140)		Пересказ рассказа Л.Толстого «Пришла весна» (Арбекова с. 122)		Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы (В.В.Коноваленко)		Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи. (конспект)
Рисование		Рисование: «Белый мишка» (конспект)		Рисование: «Ракета» (Голицина с.373,374)		Рисование: «Лебеди» (Комарова (подг.) с.90)		Рисование: «Одуванчик» (Комарова, с. 99, 104)		Рисование: «Мы сажаем дерево» (конспект)
Лепка/Аппл-я/Ручн. труд/Конструиров		Лепка «Пингвин» (конспект)		Конструирование «Ракеты на космодроме» (конспект; схема)		Аппликация «Птицы» (конспект; с использованием бумажных тарелочек)		Ручной труд «Первоцветы» (конспекты)		Лепка «Весеннее дерево» (конспект)

Система образовательной работы на *Май* месяц 2027 года

НОД	День недели, число	I неделя, Тема: «День Победы» **Содержание:** Воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе. Сформировать представления о Дне Победе, традициях его празднования, Великой Отечественной войне. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам. **(4-8 мая)**	День недели, число	II неделя, Тема: «Животные жарких стран» **Содержание:** Расширять знания детей о животных жарких стран, о среде обитания, об их повадках. Воспитывать бережное отношение к животным. **(11-15 мая)**	День недели, число	III неделя, Тема: «Насекомые» **Содержание:** Познакомить детей со строением тела насекомых. Расширять и систематизировать представления детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях. Воспитывать бережное отношение к природе. **(18-22 мая)**	День недели, число	IV неделя, Тема: «Наш город, наша страна» **Содержание:** Расширить представление детей о достопримечательностях и памятных местах города, района. Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу. **(25-29 мая)**	День недели, число	V неделя, Тема:
Физ куль тур		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		
Физ куль тур		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		По плану педагога		
Физкультура на улице		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.104) Игровые упражнения «Пас друг другу» «Отбей валан» П/и «Мышеловка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.106) Игровые упражнения «Проведи мяч» «Кто быстрее» П/и «Гуси-лебеди»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.108) Игровые упражнения «Прокати-не урони» «Забрось в кольцо» П/и «Совушка»		По плану педагога (Л.И.Пензулаева с.110) Игровые упражнения «Мяч водящему» «Сделай фигуру» П/и «Кот и мыши»		.
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
Музыка		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		По плану музыкального руководителя		
ФЭМП		Диагностика Закрепление пройденного материала		Диагностика Закрепление пройденного материала		Диагностика Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		
ФЭМП		Диагностика Закрепление пройденного материала		Диагностика Закрепление пройденного материала		Диагностика Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		
ОНИЕ		«История колоколов на Руси» (Т.С.Комарова, Веракса «КТП» с.80)		«Круговорот воды в природе» (конспект, демонстрационный материал; глобус)		«Шестиногие малыши» (О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые…» с.8; Кочемасова, с.88)		«Мы пришли на водоём» (Т.А.Шорыгина «ОБЖ» с.64 «Лето на пороге» (О.А.Скоролупова)		

Развитие речи		«Этот день Победы» (Н.В.Алёшина«Ознак. дошкол. с окр.» с.215; «Мы живём в России» с.84; Голицына с. 399)		«Животные Африки» (конспек; демонстрационный материал)		Сказки о насекомых «Счастливый жучок» («Наблюдения детям»)		«Мой город, моя улица» (Кислова, с.104, Алёшина, с.219, «Город над Невой»)		
Развитие речи		Чтение книг о войне (Н.С.Голицина с.403)		«Животные Австралии» (конспек; демонстрационный материал)		Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи. (конспект)		«Столица России – Москва!» (конспект)		
Развитие речи (корр.)		Согласные звуки (конспект)		Диагностика Закрепление пройденного материала		Диагностика Закрепление пройденного материала		Закрепление пройденного материала		
Развитие речи (корр.)		Составление рассказов по опорным картинкам «Животные на войне. Лошади.» (конспект)		Активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи. (конспект)		Составление рассказа по серии картинок «Граница Родины – на замке» (Гомзяк с. 123)		Составление рассказа по сюжетной картине «Лето красное пришло» (Гомзяк с. 136)		
Рисование		«Салют над городом в честь праздника Победы» (Обводки; Комарова, с.101; Голицына с. 120, 405)		«Жираф» (конспект)		«Божия коровка» (Комарова с.105)		«Силуэты города» (конспект + рамки-вкладыш, закрашивание штриховкой)		
Лепка/Аппликация/Ручной труд /Конструирован		Конструирование: «Парад военной техники» (Голицына с. 400)		Лепка «Крокодил, ящерица, черепаха» (конспект; Лыкова)		Аппликация «Гусеница» (конспект)		Ручной труд: «Праздничный флажок» (конспект – обьёмная аппликация)		